






Modelle des FernUnterrichts am Schubart-Gymnasium im Schuljahr 2020/21

	Lehrkräfte zu Hause/ SuS in der Schule <small>SuS = Schülerinnen und Schüler</small>	Lehrkräfte in der Schule/		Lockdown – alle zu Hause
		Alle SuS einer Klasse zu Hause	Einzelne SuS zu Hause	
	Anwesenheitskontrolle bei WebUntis findet statt - dies kann über Präsenz in Videokonferenzen, Abgaben bei Moodle, Feedbackgespräche ... erfolgen. Ziel: Verhindern, dass SuS nicht erreicht werden.			
	Online-Stunden werden entsprechend dem Stundenplan gehalten.	Online-Stunden werden entsprechend dem Stundenplan gehalten.	Online-Stunden werden entsprechend dem Stundenplan von den SuS verfolgt	Unterricht nach Stundenplan von zu Hause aus.
	Videokonferenzsysteme (= Laptop, Webcam, Lautsprecher ...) können genutzt werden.	Lehrkraft etabliert mit der Lerngruppe ein geeignetes Verfahren. Videokonferenzsysteme können genutzt werden. Teilnahme an der Videokonferenz ist unabhängig von jeweiligen privaten Endgeräten möglich.	Beispiele für technische Umsetzungen: <ul style="list-style-type: none"> • Videoübertragung aus dem Klassenzimmer • Online-Aufgaben, die innerhalb des Stundenplans zu erledigen sind • kollaborative Aufgaben, falls mehrere SuS betroffen sind Ziel → Strukturierung des Alltags für SuS	Alle geeigneten Fernlernwerkzeuge werden genutzt.
	Ansprechbar sein, Feedback geben, Kommunikationskanäle in beide Richtungen offenhalten. Lernzeit ist deutlich reduziert, Hausaufgaben maßvoll einsetzen, Lernzeit der SuS im Blick behalten.	SuS der Klasse werden synchron beschult. Rückmeldung durch SuS oder Eltern, ob die SuS über die etablierten Plattformen sicher erreicht werden. Zentrale Rolle kommt dem Feedback an die SuS zu.	Anspruchsvollstes Modell in der Umsetzung: Individueller Kontakt besonders wichtig. Hier kommt dem Feedback an die Online-SuS eine besondere Rolle zu, um diese mit den Präsenz-SuS synchron zu halten.	Absprachen mit Fachkolleg*innen und Kolleg*innen anderer Fächer, denn Materialien sollten im Umfang der Unterrichtszeit bewältigbar sein. Zentrale Rolle kommt dem Feedback an die SuS zu.